

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. Sınıf Stajyer Öğrencilerinin Dijital Diş Hekimliği Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi

Zeynep Gürcan¹, Kubilay Barış Çiçek²
¹Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İstanbul, Türkiye
²Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıf stajyer öğrencilerinin dijital diş hekimliği konusundaki bilgi düzeylerini ve tutumlarını değerlendirmektir.

Gereç ve Yöntem: 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 100 stajyer öğrenciye dijital diş hekimliği ile ilgili bilgi ve algı düzeylerini ölçen 25 soruluk kağıt tabanlı bir anket uygulanmıştır. Veriler IBM SPSS Statistics 28.0 ile analiz edilmiş; tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra Mann-Whitney U ve Kruskal-Wallis testleri kullanılmıştır.

Bulgular: Katılımcıların %57'si kadın, %52'si 4. sınıf öğrencisiydi. Öğrencilerin %49'u dijital diş hekimliği hakkındaki bilgi düzeyini düşük olarak değerlendirdi. Dijital teknolojilere yönelik genel tutum %87 oranında olumlu olarak belirtilmiştir. Katılımcıların %49'u bilgi düzeylerini düşük olarak belirtmiştir. %87'si dijital diş hekimliğine karşı olumlu tutum sergilemiştir. %92'si dijital sistemlerin tedavi kalitesi ve hasta memnuniyetini artırabileceğini düşünmektedir. CAD/CAM teknolojileri konusunda bilgi sahibi olmayanların oranı %75'tir. 3D modellerin geleneksel yöntemlere göre yetersiz olduğunu düşünenlerin oranı %42 iken, %56'sı bu görüşe katılmamaktadır. Yapay zekânın implant planlamasında (%75), ortodontik tahminlerde (%60) ve ağız kanseri tespitinde (%85) etkili olabileceğini düşünenlerin oranı yüksektir. Öğrencilerin çoğunluğu dijital diş hekimliğinin hasta memnuniyetini ve tedavi kalitesini artırdığını düşünmektedir. Bilgi düzeyi ile genel tutum arasında anlamlı ilişki saptanmıştır ($p=0,004$). Diğer değişkenlerdeki farklar anlamlı olmasa da dikkat çekicidir.

Sonuç: Öğrenciler dijital diş hekimliğine olumlu yaklaşmakta; ancak teknik bilgi düzeyleri yetersiz kalmaktadır. Bu durum, dijital içeriklerin lisans eğitimine daha etkin şekilde entegre edilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Diş Hekimliği, Bilgi Düzeyi, CAD/CAM, Yapay Zeka, Öğrenci Tutumu